

# De olika typerna av metoder för spelbaserat lärande!

<https://grendelgames.com/serious-games-gamification-and-game-based-learning-whats-the-difference/>

|                             | SPELIFIERING  | SPELBASERAT LÄRANDE  | EGENTLIGT SPEL  |
|-----------------------------|---|--|---|
| <b>VAD ÄR DET?</b>          | Användningen av element från spel i ett sammanhang utanför spelandet  | Inlärningsprocess och övning som innebär att använda spel  | Ett specialutformat spel med ett särskilt lärandemål  |
| <b>VARFÖR ANVÄNDA DET?</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Ökar engagemanget</li> <li>~ Yttre motivering för inläring och övning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Ökar engagemanget</li> <li>~ Överför kunskap</li> <li>~ Lär in nya färdigheter</li> <li>~ Abstrakt kunskap</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Ökar engagemanget</li> <li>~ Ökar den yttre och inre motivationen</li> <li>~ Abstrakt kunskap</li> <li>~ Överför kunskap</li> <li>~ Övar nya färdigheter</li> <li>~ Skapar medvetenhet</li> <li>~ Ändrar beteende</li> </ul> |
| <b>HUR ANVÄNDS DET?</b>     | Ett extra inslag i befintliga miljöer, utbildningar och utbildningsförlopp  | Använder befintliga spel som kan återanvändas för lärandemålen   | Spel som skapas från grunden för ett särskilt ändamål eller syfte   |
| <b>VAR ANVÄNDS DET?</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Digitala plattformar</li> <li>~ Klassrummet</li> </ul>                           | Klassrum med lärare  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Klassrum</li> <li>~ Företag</li> </ul>   |
| <b>VEM ÄR DET TILL FÖR?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Tävlingsinriktade personer</li> <li>~ Prestationsinriktade personer</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Inlärare, studenter eller elever</li> <li>~ Grupper av personer</li> </ul>  | Skräddarsys oberoende för vilken målgrupp som helst eller i en grupp  |