

# TYPISKA EGENSKAPER FÖR VUXNA INLÄRARE

*Låter något av detta bekant?*



*MARKERA de egenskaper som främst gäller dina inlärare:*

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Självständighet</b><br>Vuxna föredrar typiskt sett en känsla av kontroll och självstyrning. De tycker om att ha valmöjligheter i sin lärandemiljö.                                                                       | <b>Rik på kunskap</b><br>Under resan från barn till vuxen samlar människor ett unikt förråd av kunskap och erfarenheter. De tar med denna kunskapsbredd och -djup till inlärningsituationen.                       |
| <b>Målorienterad</b><br>Många vuxna har specifika mål som de försöker uppnå. De föredrar att delta i lärandeaktiviteter som hjälper dem att uppnå dessa mål.                                                                | <b>Känslomässiga hinder</b><br>På grund av erfarenhet kan vuxna vara rädda eller ängsliga inför ett ämne. Dessa känslor kan störa lärandeprocessen.                                                                |
| <b>Praktiskt</b><br>Vuxna föredrar praktiska kunskaper och erfarenheter som kommer att göra arbetet lättare eller förse dem med viktiga färdigheter. Med andra ord behöver vuxna personlig relevans i lärandeaktiviteterna. | <b>Resultatorienterade</b><br>Vuxna är resultatorienterade. De har specifika förväntningar på vad de vill få ut av lärandeaktiviteterna och hoppar ofta av frivilligt lärande om deras förväntningar inte infrias. |
| <b>Lärande genom erfarenhet</b><br>Många vuxna föredrar att lära sig genom att göra snarare än genom att lyssna på föreläsningar.                                                                                           | <b>Yttre åtaganden</b><br>De flesta vuxna inlärare har många ansvarsområden och åtaganden gentemot familj, vänner, samhället och arbetet. Att skapa tid för inläring påverkar vuxna inlärare.                      |
| <b>Den stora bilden</b><br>Vuxna kräver att få den stora bilden av det de lär sig. De behöver veta hur de små delarna passar in i det större landskapet.                                                                    | <b>Motivation</b><br>Att lära sig något som vuxen är oftast frivilligt. Därför är det ett personligt val att delta i utbildning för att förbättra sina yrkesfärdigheter och att utvecklas professionellt.          |



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union