

3.2 Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este módulo, el alumno será capaz de:

- ❖ Comprender el significado de innovación en el contexto de la educación y las características de un educador innovador.
- ❖ Comprender cuál es realmente su papel como educador y entender cómo la tecnología puede mejorar la forma de apoyar, enseñar y conectar con sus alumnos.
- ❖ Identificar el aula invertida como un método de enseñanza eficaz y reconocer cómo este método se adapta a las necesidades de los estudiantes adultos. Comprender el papel de TED-Ed en el entorno de la clase invertida.
- ❖ Identificar el aprendizaje basado en problemas (ABP) como un método de enseñanza innovador. Aprenderá lo que implica el ABP, así como su relevancia para los estudiantes adultos. Conocerá una serie de herramientas digitales que facilitan el ABP.
- ❖ Identificar la técnica del rompecabezas (*jigsaw*) como un método de enseñanza innovador para los estudiantes adultos. Utilizando la guía de DISCOVER, aprenderá cómo implementar esta técnica, tanto en el aula no virtual como virtual, y conocerá las mejores herramientas digitales que apoyan este método.
- ❖ Comprender qué es el aprendizaje reflexivo y reconocer por qué es un enfoque pedagógico innovador. A través de recursos adicionales, aprenderá cómo implementar este método de enseñanza en el aula e identificará las herramientas digitales que le ayudarán a hacerlo.
- ❖ Comprender que los comentarios de los alumnos son esenciales, independientemente del método de enseñanza que el educador decida implementar. Utilizando la «Ficha de autoevaluación» de DISCOVER, aprenderá cómo valorar los comentarios de los alumnos y planificar la formación en consecuencia.