

Característiques típiques de la formació d'adults

Us resulta familiar?



Destaqueu les característiques que millor s'ajusten als vostres alumnes:

Autonomia Els adults prefereixen la sensació de control i autodirecció. Els agraden les opcions i l'elecció de l'entorn d'aprenentatge.	Riquesa de coneixements Des de la infància fins a l'edat adulta, les persones emmagatzemen experiències i coneixements únics, i aporten aquesta profunditat i amplitud de coneixements al terreny de l'aprenentatge.
Orientació a l'objectiu Molts adults tenen objectius específics que volen assolir. Prefereixen participar en activitats d'aprenentatge que els ajudin a aconseguir-los.	Límits emocionals A través de l'experiència, els adults poden témer o sentir ansietat per un tema. Aquestes emocions poden interferir en el procés d'aprenentatge.
Pràctica Els adults prefereixen coneixements pràctics i experiències que els facilitin la feina o els proporcionin habilitats importants. Dit d'una altra manera, els adults necessiten situacions amb una certa rellevància personal en les activitats d'aprenentatge.	Orientació als resultats Els adults estan orientats als resultats. Tenen expectatives específiques sobre el que obtindran de l'aprenentatge i abandonaran voluntàriament l'aprenentatge si no es compleixen aquestes expectatives.
Aprenentatge per experiència Molts adults prefereixen més aprendre fent que escoltar una lliçó.	Responsabilitats externes La majoria d'estudiants adults tenen nombroses responsabilitats i compromisos amb la família, els amics, la comunitat i la feina. Treure temps per a l'aprenentatge afecta els estudiants adults.
Visió general Els adults necessiten una visió general del que estan aprenent. Volen saber com encaixen les peces en el conjunt.	Motivació L'aprenentatge a l'edat adulta és normalment voluntari. Per tant, és una opció personal assistir a classe per a millorar les habilitats laborals i aconseguir un creixement professional.