

3.2 Objectius d'aprenentatge

Un cop acabat aquest mòdul, l'alumne serà capaç de:

- ❖ Comprendre el significat d'innovació en el context de l'educació i les característiques d'un educador innovador.
- ❖ Comprendre quin és realment el vostre paper com a educadors i entendre com la tecnologia pot millorar la manera de donar suport als vostres alumnes, connectar amb ells i ensenyar-los.
- ❖ Identificar la classe inversa com un mètode d'ensenyament eficaç i reconèixer com aquest mètode s'adapta a les necessitats dels estudiants adults. Entendre el paper de TED-Ed en l'entorn de la classe inversa.
- ❖ Identificar l'aprenentatge basat en problemes (ABP) com un mètode d'ensenyament innovador. Apreneu què comporta l'ABP i com n'és de rellevant per als estudiants adults. Coneixereu una sèrie d'eines digitals que faciliten l'ABP.
- ❖ Identificar la tècnica del trencaclosques (*jigsaw*) com un ensenyament innovador per als estudiants adults. Gràcies a la guia de DISCOVER, aprendreu com heu d'aplicar aquesta tècnica, tant a l'aula virtual com a l'aula no virtual, i coneixereu les eines digitals que millor s'hi adapten.
- ❖ Comprendre què és l'aprenentatge reflexiu i reconèixer per què és un enfocament pedagògic innovador. Mitjançant recursos addicionals, aprendreu com heu d'implementar l'aprenentatge basat en la investigació a l'aula i identificareu les eines digitals que us hi ajudaran.
- ❖ Comprendre que els comentaris dels alumnes són essencials, independentment del mètode d'ensenyament que l'educador decideixi utilitzar. Mitjançant la «Fitxa d'autoavaluació» de DISCOVER, aprendreu com heu de valorar els comentaris dels alumnes i adaptar la formació en conseqüència.